





遊戲是孩子的語言。他們透過遊戲的方式來表達想法、感受或期待等, 而心理師的工作便是透過觀察他們的遊戲來了解他們的內心世界。

遊戲治療是一個逐漸展開的緩慢過程,而且遊戲是必須的,可以幫助 心理師了解兒童的重要資訊, 並幫助兒童成長與正向改變。

●孩子可以 學到什麼?

- ♥對自己有更正向的看法
- ♥更能控制自己與指導自己
- ♥更能接納自己的情緒
- ●更具有彈性
- ♥更能為自己做決定並負責任
- ♥更能相信自己
- ♥更能自我激勵(更少依賴他人的評價或讚美)

孩子可以

可以穿不怕弄亂、弄髒或損壞的衣服。



增進療效的 合作事项

【不要詢問孩子細節】

對孩子來說,遊戲治療是一段既特別又私人的時間:若孩子發覺需要 專心記住發生的事,以能向父母報告,便通常不會以他們想玩的方式玩, 如此將會減緩治療歷程。您可以讓孩子知道您對他們在遊戲治療中的經驗 很感興趣, 並尊重孩子是否願意分享。

【避免批評或讚美】

若孩子帶作品回家, 建議您避免批評或讚美這些作品。您可以客觀告 訴孩子:「我看到你用了很多顏色。」或是欣賞與鼓勵孩子創作的過程:「我 想你一定很用心在畫這幅畫。|

【保密】

為了讓孩子相信心理師不會將遊戲室裡發生的每一件事情告訴父母, 如此他們才能以自己需要的方式玩出來, 所以心理師不會把孩子所做或說 的每件事告訴您。但是,心理師會將所觀察到的遊戲主題和類型告訴您, 幫助您用不同的觀點來看待孩子,以及與您討論協助和支持孩子的方法。



遊戲治療:建立關係的藝術 陳信昭等/合譯 孩子的第一本遊戲治療書 遊戲治療實務工作手冊

陳信昭、陳碧玲/合詞 羅明華、曾仁美/合謂